

کتابخوانی به سبک دانشگاهی

درباره این راهنما

در این راهنما، سعی ما این است که وضعیت اولیه شما را امتحان کنیم، اینکه از چه مهارت های استفاده می کنید و روشی که با آن به مطالعه در سطح دانشگاهی می پردازید، کدام است. ما به استراتژی ها و سیستم های خواهیم پرداخت که منجر به افزایش کارایی و کفایت مطالعه تان می شود. به شما خواهیم گفت که چطور می توانید مهارت های خواندن را بهبود ببخشید تا اینکه به کتابخوانی منتقد تبدیل شوید. این مجموعه به شما کمک خواهد کرد تا با کفایت بیشتر با کتاب ها و مقالات بر کنش داشته باشید.

اهداف یادگیری

1. تعیین کنید در حال حاضر از کدام مهارت مطالعه استفاده می کنید.
2. به این مفهوم برسید که چطور مهارت های مطالعه منتقدانه را بوجود آورید.
3. خودتان را وارد سیستمی کنید (روش Quasar) تا ارتباط بیشتری با کتاب ها و مقالات داشته باشید.
4. استراتژی هایی را برای پیگیری سبک های کتاب خوانی تان بوجود آورید

فهرست مطالب

1. مقدمه ای به روش QUASAR—توضیح روشی برای افزایش برکنش و گسترش مهارت های کتابخوانی.
 - 1.1. آیا من کتاب خوان بر کنشی هستم؟ خود ارزیابی از اینکه چطور از عهده مطالعه کتاب بر می آید.
 - 1.2. ویژگی روش های «سطحی و عمیق» برای کتابخوانی
2. حالا به سبک های کتاب خوانی شما نگاه می کنیم
 - 2.1. دریابید که آیا نیازی به افزایش کارایی دارید
 - 2.2. دریابید که چطور می توانید ارتباط خود با کتاب متن را افزایش دهید
 - 2.3. دریابید که چطور مهارت های مطالعه منتقدانه را بهبود ببخشید.
3. کتابخوان کارآمد شدن
 - 3.1. با چه سرعتی کتاب می خوانم؟
 - 3.2. گرفتن سریع اطلاعات از کتاب
 - 3.3. پیدا کردن راه در میان متن
4. مطالعه فعال
 - 4.1. کتابخوان فعال شدن
 - 4.2. ایجاد استراتژی های کتابخوانی
 - 4.3. مطالعه مقالات مجله ها
5. کتابخوان منتقد شدن
6. پیش بردن مهارت های کتاب خوانی

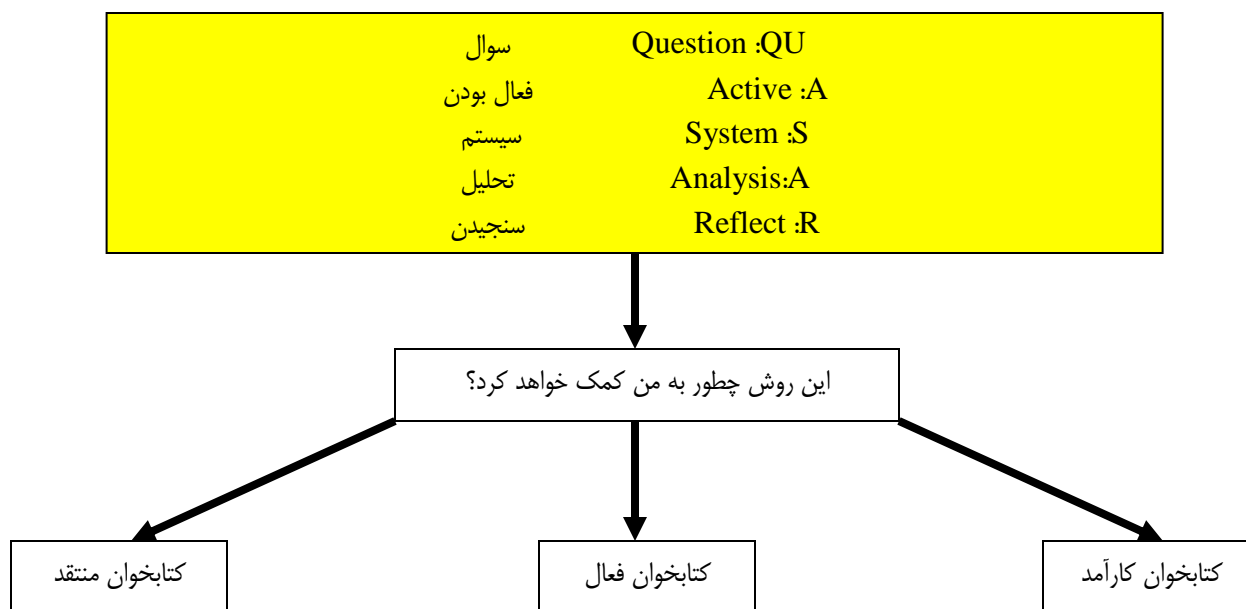
کتابخوانی به سبک دانشگاهی

۱. مقدمه ای به روش QUASAR

خواندن یک موضوع برای اهداف دانشگاهی و تحقیقاتی کاملاً متفاوت از خواندن در اوقات فراغت می باشد. خیلی مهم است که مهارت های کتابخوانی به سبک دانشگاهی را در خود بوجود آورید و آن را بهبود ببخشید که در این صورت موثرتر خواهید بود و خواهید توانست اطلاعات مربوطه را کارآمد تر جذب کنید. تمامی مدرسین انتظار آن را دارند که شما دقیق مطالعه کنید. به عبارت دیگر، آنها از شما می خواهند به آنچه که می خوانید توجه داشته باشید و مطالب گفته شده را با آنچه که دیگران نوشته اند بسنجید. کلید موفقیت در این امر کتابخوان فعال بودن است (خیلی بهتر از این است که فردی باشید که اجازه دهد تا اطلاعات بصورت انفعالی و غیر فعال از بالای سر او بگذرد!).

اگر می خواهید مهارت های کتابخوانی خود را بهبود ببخشید در ابتدا نیاز دارید که اطلاعاتی در مورد «در حال حاضر چطور با کتابخوانی کنار می آید» جمع آوری کنید. این قسمت سیستمی را به شما معرفی می کند که به روش QUASAR معروف است.

روش QUASAR روشی است که به کمک شما خواهد آمد تا مهارت کتابخوانی منتقدانه را بهبود ببخشید و آن را افزایش دهید و عبارت است از:



برای یافتن این موضوع که آیا این روش می تواند به شما در کتابخوانی کمکی کند یا نه؟ بایستی پرسشنامه ای را پر کنید که مشخص می کند شما از قبل چه روشی را استفاده می کردید.

۱.۱. آیا من کتابخوان برکنشی هستم؟

پرسشنامه زیر خود ارزیابی است از اینکه چطور با کتابخوانی کنار می آید.



به سوالات زیر جواب دهید:

ردیف	سوال	جواب (بله/خیر)
۱.	من تمایل کمی به مطالعه بیشتر از آنچه برای گذارندن امتحان لازم است، دارم	
۲.	من برای حفظ کردن جزئیات آنچه که می خوانم تمرکز می کنم	
۳.	سعی می کنم ایده های مباحث قبلی را با آنچه که می خوانم مرتبط کنم.	
۴.	وقتی که کتاب یا مقاله ای را می خوانم سعی می کنم منظور اصلی نویسنده را دریابم	
۵.	اغلب از خودم سوال می کنم که من چه چیزی را خواندم	
۶.	وقتی که مطالب را می خوانم تمرکز برای یاد گرفتن آن اطلاعاتی است که برای گذرانندن امتحان لازم دارم	
۷.	وقتی که در حال مطالعه هستم گاه به گاه می ایستم تا بر روی آنچه که سعی می کنم از مطالعه یاد بگیرم، فکر کنم	
۸.	وقتی که مطالعه را تمام کردم، به دقت جزئیات را بررسی می کنم تا ببینم که آیا آنها واقعاً همان های هستند که گفته شده اند.	
۹.	من کتاب های را که مرا درگیر مباحث می کنند و توضیحات بیشتر از آنچه که در کلاس است به من می دهند، دوست دارم	
۱۰.	کتاب های را که ارائه دهنده حقایق و اطلاعات مشخص و با فهم راحت هستند را دوست دارم	
۱۱.	یک مقاله را از اول تا آخر بطور کامل می خوانم	
۱۲.	واقعیت ها و مفاهیم را یادداشت می کنم	
۱۳.	به استدلال های عمده نویسنده توجه می کنم	
۱۴.	به این فکر می کنم که آیا شواهد این استدلال ها را پشتیبانی می کند	
۱۵.	یادداشت های خلاصه وار برای استفاده بعدی تهیه می کنم	

اگر به تمامی یا اکثریت سوالات شماره ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۵ جواب بله بدهید به این معنی است که روش سطحی خوانی را انتخاب کرده اید. یادگیری تان را به گونه ای سازماندهی می کنید که قادر به یاد سپاری موارد مهم باشید تا در آزمون از آن استفاده کنید.

اگر به تمامی یا اکثریت سوالات شماره ۳، ۴، ۵، ۷، ۸، ۹، ۱۳ و ۱۴ جواب بله بدهید به این معنی است که روش عمیق خوانی را برای یادگیری انتخاب کرده اید. در مورد اطلاعاتی که می خوانید منتقدانه می اندیشید و سعی می کنید تا مطالب را فراتر از آنچه که کلاس به شما می گوید درک کرده و یاد بگیرید. این روش یادگیری و مطالعه نشانگر فهم و خلاقیت می باشد.

۱.۲. ویژگیهای روش های سطحی و عمیق خوانی

آیا تفاوتی بین دو روش می بینید.

روش سطحی خوانی -----< حفظ کردن

روش عمیق خوانی -----< فهمیدن

بی شک همه دانشجویان از هر دو روش استفاده کرده اند. اگر مواد درسی را بطور کامل بفهمید قادر خواهید بود که آنها را در مواقع مورد نیاز بکار گیرید.

ویژگی های روش سطحی خوانی

- تمایل برای رسیدن به نیازهای دوره درسی
- حفظ کردن اطلاعات مورد نیاز امتحان
- ناتوانی در تشخیص اصول از مثال ها
- برخورد با تکلیف بعنوان یک کار اضافی تحمیل شده
- غیر اندیشمند در مورد اهداف و استراتژی ها

ویژگی های روش عمیق خوانی

- تمایل برای فهمیدن
- برکنش قوی با محتوی کتاب یا مقاله
- ربط دادن ایده های جدید به دانش قبلی
- ربط دادن مفاهیم به تجربیات روزانه
- ربط دادن وقایع به پیامد ها

انتظار آن می رود که دانشجویان دوره های کارشناسی و همچنین دوره های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و بالاتر) کتابخوان های منتقد باشند و روش عمیق خوانی را در خود بوجود آورده و بهبود بخشند.

۲. تعمق بر روی سبک کتابخوانی

در دانشگاه نیازمند مطالعه خیلی زیادی هستید. هیچ کس از توانایی های مطالعه شما در دانشگاه نخواهد پرسید و احتمالاً از روش های و استراتژیهای استفاده می کنید که در گذشته برایتان مفید بوده است، اما اکنون برای مطالعه دانشگاهی خیلی مناسب نیستند و یا کارایی لازم را ندارند.

در این قسمت از شما می خواهیم که به میزان کارآمدی مطالعه تان و درجه برکنشی که با کتاب دارید فکر کنید. سپس می توانید در مورد بهبود این جنبه از کتابخوانی به قسمت های دیگر راهنما مراجعه کنید.

۲.۱. پی بردن به اینکه آیا نیازی به بهبود کارایی کتابخوانی تان دارید



نگاهی به سوالات زیر داشته باشید تا بیشتر در مورد راهی که برای مطالعه زمینه ای، مطالعه برای نمره گرفتن، مطالعه برای مرور مقالات و مطالعه برای افزایش دانش و فهم در پیش گرفته اید را دریابید. سوالاتی را که جواب تان بله است را علامت بزنید.

ردیف	سوال	علامت بزن
۱	آیا بخشی از کتاب یا یک مقاله از مجله را از اول تا آخر می خوانید و بعد از اتمام، ایده ای مبهم از آن بدست می آورید؟	
۲	آیا وقت زیادی می برد تا مطالعه مورد نیاز دوره های درسی را انجام دهید؟	
۳	آیا به این نتیجه رسیده اید که بخش ها یا کتاب ها یا مقالاتی که می خوانید از بالای سرتان می گذرد؟	
۴	آیا کلمه به کلمه می خوانید؟	
۵	آیا هنگام مطالعه کلمات را در ذهن تان پیچ می کنید؟	
۶	آیا نیاز پیدا می کنید که بخش های را بخوانید و دوباره بخوانید؟	
۷	آیا کتاب متن پیشرفته و مقالات مجله ای را بندرت می خوانید؟	
۸	آیا سرعت مطالعه تان را تغییر می دهید؟	

اگر بیشتر از چهار سوال را علامت بزنید. نیاز به بهبود کارایی مطالعه دارید و پیشنهاد می شود که به بخش ۳ « کتابخوان کارآمد باشیم» مراجعه کنید.

۲.۲. پی بردن به اینکه آیا نیازی به بهبود چگونگی برکنش با متن دارید



به سوالاتی که در مورد شما صدق می کند علامت بزنید

ردیف	سوال	علامت بزن
۱	آیا می دانید که دقیقاً دنبال چه چیزی هستید؟	
۲	آیا می توانید اطلاعات مهم و یا مرتبط به کارتان را انتخاب کنید؟	
۳	آیا قادر به برداشت واژه های کلیدی می باشید؟	
۴	آیا بسته به نوع تکلیف، سبک کتابخوانی خود را تغییر می دهید؟	
۵	در مواقعی که اطلاعات را جذب می کنید آیا می دانید با آنها چه کنید؟	
۶	آیا بطور منظم درک و فهم خود از مطالعه تان را بررسی می کنید؟	
۷	آیا می دانید که چطور درک مطلب در هنگام کتابخوانی را بهبود ببخشید؟	
۸	آیا می توانید پیش بینی کنید که موضوع بعدی در متن کتاب چه خواهد بود؟	

اگر کمتر از چهار سوال را علامت زدید لازم است که بیشتر بر روی کتابخوانی فعال تمرین کنید. پیشنهاد می شود که به بخش چهار « کتابخوان فعال شدن» و یا به بخش ۳ « کتابخوان کارآمد شدن» مراجعه کنید.

۲.۳. پی بردن به اینکه آیا نیازی به بهبود مهارت های مطالعه منتقدانه دارید



در مقابل سوالاتی که در مورد شما صدق می کند علامت بزنید:

ردیف	سوال	علامت بزن
۱	به این فکر می کنید که چه می خوانید و از خود می پرسید که نویسنده چه نوشته است؟	
۲	آیا سعی در ارزیابی موضع نویسنده هستید؟	
۳	آیا در هنگام مطالعه ایده های موجود را مورد پرسش و بررسی قرار می دهید؟	
۴	آیا قادر به تشخیص انواع مختلف استدلال های مورد استفاده می باشید؟	
۵	آیا قادر به ساخت اطلاعات کلیدی و ایجاد ارتباط بین گفته های این نویسنده با دیگران هستید؟	
۶	آیا می توانید قضاوتی از چگونگی بحث و استدلال متن داشته باشید؟	
۷	آیا می توانید این ارزیابی را داشته باشید که چطور ممکن است اطلاعات، به شکلی دیگر یا بهتر حمایت شوند؟	
۸	آیا می توانید فرضیاتی را نکته گذاری کنید که به خوبی استدلال نشده اند؟	

اگر کمتر از چهار مورد را علامت بزنید. لازم است که مهارت های کتابخوانی منتقدانه را بهبود ببخشید. پیشنهاد می شود که به بخش پنج « کتابخوان منتقد شدن» مراجعه کنید.

۳. کتابخوان کارآمد شدن

به منظور کمک در جهت افزایش کارایی و کفایت شما بعنوان یک کتابخوان دانشگاهی لازم است که موارد زیر را در نظر داشته باشید:

- سرعت مطالعه خود را بالا ببرید
- مسیر خود را در میان متن پیدا کنید - برای مثال با بدست آوردن دانش اینکه چطور متن موضوع مورد نظر در کنار هم چیده شده است
- تصمیم بگیرید که آیا متن انتخابی مناسب است

برخی افراد عقاید خرافی در مورد کتابخوانی دارند که از جمله آن عبارت است از:

اگر مطالب را آهسته تر بخوانم، در فهم مفاهیم دشوار کمکم خواهد کرد

گاهی اوقات کند خوانی می تواند فهم مطالب را مشکل تر کند. افراد کند خوان به احتمال بیشتری نکات مهم را از دست می دهند و با جزئیات مشکل پیدا می کنند.

اگر یک بخش، مقاله و یا فصلی از کتاب را بارها و بارها بخوانم قادر به درک مفاهیم خواهم شد.

شاید با متنی دست به یقه هستید که در ابتدا برایتان خیلی مشکل است و یا اینکه ایده شفافی از آن ندارید و تنها می خواهید که از متن خلاصی یابد و همانند یک اسفنج مبادرت به مطالعه می کنید.

با چه سرعتی مطالعه می‌کنم؟

آزمایش سرعت:

- یک قطعه متن ناآشنا را انتخاب کنید
 - ده دقیقه وقت برای خود در نظر بگیرید
 - تعداد کلماتی را که در این مدت خواندید را بشمارید
 - کل کلمات را به ده تقسیم کنید
 - پاسخ تان به شما خواهد گفت که در هر دقیقه چند کلمه را به راحتی می‌خوانید.
- اگر کمتر از ۲۰۰ کلمه در دقیقه می‌خوانید لازم است که روی این مهارت کار کنید.**

افزایش سرعت مطالعه:

- اگر مصمم و آماده تمرین باشید، قادر خواهید بود که خودتان را پرورش دهید تا سریعتر بخوانید و تمرکز و سطح درک تان را بهبود ببخشید.
- در هنگام مطالعه، چشمانتان حرکت می‌کند، می‌ایستد و کلمات را تشخیص دهد. هر موقعی که چشم می‌ایستد به آن یک **توقف تمرکز** می‌گویند. (دوره ای که در آن مطلب مورد مطالعه تشخیص داده می‌شود، درک می‌شود و در حافظه ذخیره می‌شود.) اندازه و طول این تمرکز عاملی مهم می‌باشد.
- کند خوان ها متن را کلمه به کلمه می‌خوانند. متوسط خوان ها کلمات غیر مهم را با کلید واژه ها مرتبط می‌کنند و به توقف تمرکزی کمتری نیاز دارند – این عمل سرعت مطالعه را افزایش می‌دهد. تند خوان ها بیشترین کارایی را دارد و یک عبارت کامل را در یک لحظه می‌خوانند.
- شما هم می‌توانید خودتان را برای خواندن قطعه بزرگتر متن در هر توقف تمرکزی آماده کنید. اما قطعاً برای کسب این مهارت به تمرین احتیاج دارید.
- در حین مطالعه از برگشتن به عقب خودداری کنید. برگشتن به عقب به این معنی است که چند کلمه می‌خوانید و سپس به عقب برگردید تا دوباره آن کلمات را بخوانید شاید به این دلیل که مفهوم را به درستی نگرفته اید (با این عمل جریان مطالعه را قطع می‌کنید و درک و فهم خود را دچار تشویش می‌کنید تا اینکه به آن کمکی نکنید). خیلی بهتر است که تا انتهای بخش یا قطعه متن را تا آخر بصورت یک ضرب بخوانید و در صورت نیاز مجدداً کل قطعه را بخوانید. بخش های دشوار بهتر است که دوبار تند خوانی شوند تا اینکه یکبار به آهستگی خوانده شوند.
- از بلند خواندن کلمات در ذهنتان خودداری کنید چرا که سرعت را پایین می‌آورد.
- با توجه به مطالب مورد مطالعه نیاز پیدا خواهید کرد تا سبک مطالعه و سرعت خود را تغییر دهید.
- به خاطر داشته باشید که کتابخوانی با تمرین پیشرفت می‌کند و هرچه با تکنیک های کتابخوانی پیشرفته آشنا باشید با سرعت بیشتری به اطلاعات دسترسی پیدا خواهید کرد.

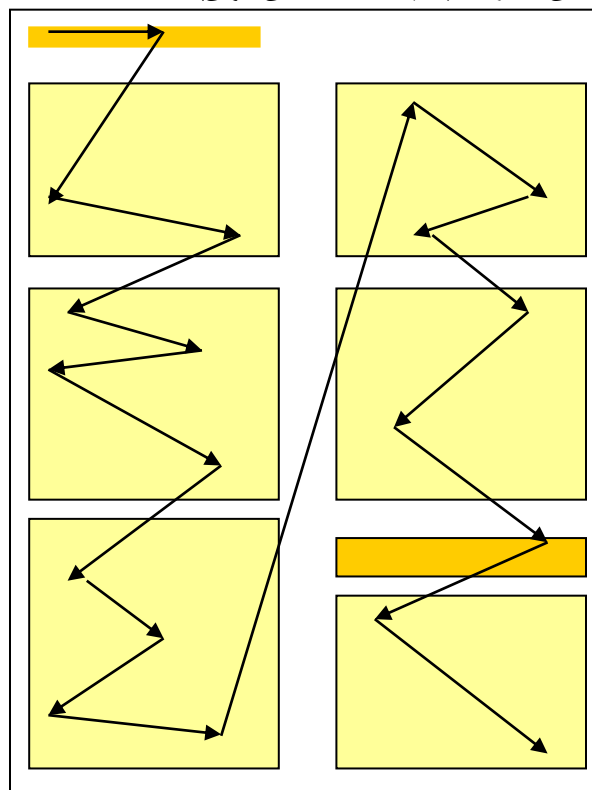
۳.۱. برداشت اطلاعات از متن

سطحی خوانی سبک خاصی از کتابخوانی است. روشی است که در آن بیشترین اطلاعات ممکن از یک متن در کوتاه ترین زمان ممکن حاصل می‌شود. سطحی خوانی فعالیت بصری است و برای برداشت جان کلام یا تصور و تفکر مربوط به یک بخش و یا یک فصل از متن است. در این روش کل صفحه را نمی‌خوانید و چشمان تان همان گونه که کل متن را می‌خوانید از راست به چپ در مسیر خط های و نوشته ها حرکت نمی‌کند.

روخوانی سبک دیگری از کتابخوانی است. این روش مواقعی بیشترین سود را دارد که بدنبال یافتن موضوع خاصی در متن می باشید. - مانند یک کلمه یا عبارت. مانند مواقعی که در فهرست راهنمایی تلفن بدنبال اسم شخص خاصی می گردید یا مواقعی که در نمایه کتاب بدنبال این هستید که کدام صفحه اطلاعات مورد نیاز را دارد.

روش سطحی خوانی

(مثالی از حرکت چشم در مدت سطحی خوانی)



۳.۲. یافتن مسیر مطالعه در میان متن

می توانید سرعت مطالعه و درک خود از متن را از طریق آشنایی با روش نگارش متن برای موضوع خاص افزایش دهید. این خصوصیت «سبک متن یا نوع نگارش» نام دارد. همچنین بهتر است که چگونگی سازماندهی متن و اینکه نویسنده موضوعات را به چه شیوه ای چیده است تا به یک استدلال برسد را مورد ارزیابی قرار دهید. به یاد داشته باشید که علوم مختلف (مانند جامعه شناسی، فلسفه، روانشناسی، فیزیولوژی، فارماکولوژی و ...) روش های مختلف استدلال را دارند و به همین دلیل متن در این علوم در شکلهای مختلف قرار می گیرد و به مفرات خاصی وابستگی نشان می دهد.

در اینجا نکاتی آورده می شود که به شما کمک می کند تا در هنگام ارزیابی متن برای پیدا کردن مسیر مطالعه، بهتر و کارآمد تر عمل کنید. پیدا کردن جواب نکات فوق به این معنی است که شما باید مسیری را که متن برای ارائه موضوعات چیده شده است را پیدا کنید و این کار درک و سرعت را افزایش خواهد داد.

- خلاصه های فصل معمولاً کجا قرار دارند - در اول یا آخر فصل
- آیا فصل ها به عناوین کوچکتر تقسیم بندی شده است؟
- آیا عناوین و زیر عناوین، مروری کلی از ساختار فصل به من می دهند؟
- آیا بخش بازنگری در آخر فصل وجود دارد؟
- اصطلاحات کلیدی چگونه ارائه شده اند - پر رنگ، خط تاکید، فهرست توضیحات جداگانه

- آیا هر بخش عبارت خلاصه کننده ای در اول یا آخر دارد؟
- آیا هر بخش بعد از بیان عبارت خلاصه کننده شواهد ها و یا مطالب حمایت کننده را آورده است؟
- آیا روش های شماتیک برای توضیح بیشتر متن های مبهم ارائه شده است؟
- آیا توالی اطلاعات در صفحه آرای متن به چشم می خورد؟
- یک متن به جملات کاملاً ساده و یا کاملاً پیچیده برای بیان مطالب متکی است اگر مورد دوم درست باشد بایستی تمرین کافی داشته باشید تا با عدم انتخاب به سرعت تصویری از آنها بدست آورید

۴. مطالعه فعال

بسیار مهم است که کتابخوانی فعال باشید چرا که این موضوع در جذب اطلاعات از متن کتاب و مقالات به شما بسیار کمک خواهد کرد. - در حقیقت اساساً این مطالعه هدفمند است تا صرفاً یک پویش ساده کتاب.

۴.۱. کتابخوان فعال شدن

- آیا تا بحال در نظر داشته اید که کارهایتان را چگونه ای انجام دهید تا از کارایی آن مطمئن شوید و در این روند موثرتر شوید.
- قبل از شروع مطالعه سوالاتی از خودتان بپرسید.**
- قبل از شروع مطالعه یک فصل یا بخشی از کتاب یا مقاله ای از مجله، بهتر است که سوالاتی را به منظور مرور کلی و پیش بینی از خود بپرسید. این کار را با پرسیدن موارد زیر انجام دهید:
- برای چه این موضوع را می خوانم؟
 - به دنبال یافتن چه چیزی می باشم؟
 - چه اطلاعاتی را از قبل می دانستم و این متن جاهای خالی آن را برای من پر خواهد کرد؟
 - آیا متن حاضر برای هدف من مناسب ترین است؟
- موقعی که شروع به مطالعه کردید بهتر است از خود بپرسید که چه نوع اطلاعاتی را می خواهید یا به آن نیاز دارید. این سوالات می تواند در سه گروه جای بگیرد:
- حقیقی: برای مثال:
 - چه کسی مسئول ایجاد قوانین بوده است؟
 - استنباطی: برای مثال:
 - آیا می توانی شواهدی در متن پیدا کنی که نشان دهد قانون خاصی موثرتر است؟
 - منتقدانه: برای مثال:
 - آیا نویسنده شواهد کافی برای قانع کردن ارائه کرده است؟
 - آیا نتایج ارائه شده قابل اعتماد و معتبر است؟
 - آیا تفسیر نویسنده منطقی به نظر می رسد؟

در حین مطالعه از رنگ های نافذ استفاده کنید

بسیاری از دانشجویان بر این باور هستند که استفاده از رنگ های مختلف برای علامت زدن اطلاعات مهم مفید است. برای این منظور لازم است که قسمت های از کتاب را که به نظرتان مهم و مرتبط است را کپی کرده و در حین خواندن اطلاعات را بصورت طبقه بندی شده با مارکر های مختلف علامت بزنید. این بدان معنی است که شما با متن برکنش دارید و صرفاً سطحی خوانی نمی کنید.

تصمیم در علامت گذاری با رنگ های مختلف موقعی موثر خواهد شد که هدف خود از مطالعه را بدانید و متوجه باشید که به دنبال چه چیزی می باشید. مثلاً ممکن است بخواهید که ایده های اصلی در یک قسمت یا پارگراف را با یک رنگ علامت بزیند و شواهد و مثال ها واطلاعات کمکی و فرعی را با رنگ دیگر علامت بزیند.

- بهتر است که اسامی و کلید های ارجاعی را شناسایی کرده و با رنگ مشخصی آنها را طبقه بندی کنید.
- برخی از دانشجویان دوست دارند که عقاید نویسنده را در یک رنگ و اطلاعات ارجاع داده شده را در رنگ دیگر مشخص کنند

- همچنان که می بینید راه های مختلفی وجود دارد که می تواند به خلاقیت شما کمک کند تا سوالات خود را طراحی کنید «که چه چیزی را می خوانید و یادداشت های موثرتری را بردارید.»

برای این منظور به مجموعه ای از ماژیک های مشخص کننده (Highlighter) نیاز خواهید داشت.

۴.۲. ایجاد استراتژی های کتابخوانی – ... روش کتابخوانی SQ3R

بعضی از شما در مورد این روش چیز های شنیده اید اما مطمئن نیستید که دقیقاً چیست و یا اینکه چطور کار می کند SQ3R مخفف کلمات زیر می باشد:

Survey: بررسی متن

مرور اجمالی یا سطحی خوانی متن برای درک ایده های کلی و تناسب آن با نیاز های شما.

Question: سوال کردن

از خودتان پرسید که برای چه منظوری متن را می خوانید و چه چیزی را می خواهید از آن به دست آورید. این کار باعث تمرکز می شود و اگر ذهن تان فعالانه به دنبال جواب پاسخ ها باشد، درک تان از مطالب بهتر خواهد بود.

Read: خواندن

به دقت بخوانید و مطالعه تان را به بخش های کوچکتری تقسیم کنید و به دنبال ایده های اصلی باشید.

Recall: بازیابی

در ذهن تان از روی مطالبی که هم اکنون خواندید رد شوید و نکات اصلی را از آن استخراج کنید. بررسی کنید که آیا قادر به پاسخ گویی به سوالات اولیه هستید. بررسی کنید که آیا مطالب را هضم و جذب و اطلاعات مورد نیاز را جمع کرده اید.

Review: مرور

به عقب برگردید و ببینید که آیا قطعه ای که مطالعه کردید قادر به پاسخ گویی به همه آن چیز های که شما می خواستید می باشد. چه مقدار از آن را به یاد دارید.

۴.۳. مطالعه مقالات مجلات

دانشجویان زیادی بر این باور هستند که خواندن مقالات علمی دشوارتر از کتاب های متن است و از این حقیقت واهمه دارند که مقالات مجله های علمی توسط متخصصین علم به رشته تحریر در آمده است.

در خواندن مقالات علمی بهتر است از روش دوتایی استفاده کرد.

بدست آوردن نظر اجمالی:

- چکیده مقاله را که خلاصه ای از مقاله را ارائه می دهد را بخوانید. خلاصه مقالات شامل منطق مطالعه و همچنین نتایج اصلی و تفسیر نتایج می باشند.

- خلاصه و نتیجه گیری را بخوانید. اگر مقاله ای بخش خلاصه را نداشته باشد. قسمت بحث را بطور سطحی بخوانید. در حین مطالعه از خودتان پرسید که آیا اطلاعات موجود با هدف مطالعه یا تحقیق شما مرتبط است. آیا برای تکلیف درسی تان مفید است؟

به عقب برگردید و جزئیات را اخذ کنید.

- از خود سؤالاتی را بپرسید و به دنبال پاسخ آنها در حین مطالعه باشید
- مقاله را منتقدانه بخوانید و یافته های آن را مورد تحلیل و ارزیابی قرار دهید.

۵. کتابخوان منتقد شدن

مطالعه منتقدانه در دانشگاه امری کاملاً حیاتی است. اکثر این عمل عبارت است از ارتباطی که با متن ایجاد می کنید - ارتباط خودتان با دیگران. همچنین عبارت است از نوع سؤالاتی است که از خودتان در حین مطالعه می پرسید. مطالعه منتقدانه معمولاً موقعی حاصل می شود که دانشجو دانش اولیه و یا درکی از مطالب و یا نظریات یا موضوعات مورد مطالعه را دارا است.

مطالعه منتقدانه: چی است؟

برای مطالعه منتقدانه لازم است که قضاوتی از چگونگی استدلال متن داشته باشید. این عمل مهارتی کاملاً اندیشمندانه است که نیازمند فاصله گرفتن از متن بعد از مطالعه اولیه آن دارد. قبل از اینکه مطالعه منتقدانه جدی را شروع کنید باید متن را بطور کامل و سریع و در یک نوبت بخوانید تا اصول پایه را از محتوی به دست بیاورید.

کلید های اصلی عبارت است از

فقط برای بدست آوردن اطلاعات مطالعه نکنید (روش سطحی خوانی)

برای بدست آوردن روش های اندیشیدن در مورد موضوع خاص مطالعه کنید (روش عمیق خوانی).

کلید های اصلی عبارت است از

- فقط برای بدست آوردن اطلاعات مطالعه نکنید (روش سطحی خوانی)
- برای بدست آوردن روش های اندیشیدن در مورد موضوع خاص مطالعه کنید (روش عمیق خوانی).



شروع کار: سوالات زیر را از خود بپرسید:

- آیا می توانم هر آنچه که را خواندم باور کنم؟
- آیا حق همیشه با متخصصین است؟
- چه چیزی باعث می شود که یادداشت بیشتری از یک نویسنده علمی و کمتری از یکی دیگر داشته باشم؟
- چه چیزی باعث بوجود آمدن یک تحقیق دانشمندان و موشکافانه می شود، و چه چیزی باعث می شود تا یافته های یک تحقیق ضعیف یا قوی شود؟

موارد زیر را بروی خود امتحان کنید:

- شنونده گان نویسنده چه کسانی هستند؟
- اهداف محوری این متن کدام ها هستند؟
- شواهد اصلی کدام است؟
- نویسنده چگونه موضوعات را تجزیه و تحلیل کرده است تا به استدلالی برسد؟
- چگونه دلیل و مدرک برای اثبات آورده است؟
- چه فرضیاتی در پس شواهد و استدلالها قرار دارد؟
- آیا فکر می کنید که فرضیات بر اساس مدارک کافی ایجاد شده اند؟
- چه روشی بکار رفته است؟
- ضعف ها و قوت های کلی کدام هستند؟
- متفکرین و نویسندگان مطرح، در این مورد چه گفته اند؟

انواع شواهد مورد استفاده:

شما بایستی انواع شواهد مورد استفاده را مورد توجه قرار بدهید:

- منابع اولیه یا ثانویه – این مورد برای موضوعات مربوط به علوم مختلف متفاوت است.
- آیا شواهد آماری هستند؟
- آیا آنها روایتی هستند؟

- نویسنده چگونه از این شواهد برای رسیدن به استدلال استفاده کرده است؟
- چگونه این شواهد به ایده اصلی و زمینه کاری مرتبط شده است؟

ارزیابی شما چیست؟

لازم است که توجه داشته باشید و یا تصمیم بگیرید که آیا شواهد و یا استدلالها ضعیف یا قوی هستند؟ آیا فکر می کنید که این کار شما بطور متفاوتی صورت گرفته است و یا پشتیبانی متفاوتی داشته است؟ آیا قادر به تشخیص فرضیات استدلال نشده و متناقض هستید؟ به نتیجه گیری نگاه کنید و از خود بپرسید که آیا نتیجه گیری در راستای شواهد بوده است؟

۶. پیش بردن مهارت های کتاب خوانی

با صرف زمان به این بیاندیشید که چه خواندید و چطور مطالعه خود را به جلو بردید؟